

PFF 2026-2027									
Services/ pôle de rattachement	Intitulé	Objectifs	dates	Lieu	Public cible	Nb de places	modalités	nb jours et horaires	Remarques/ Points d'attention
Pôle Pédagogie-Formation	Coopérer avec Théâ	Connaître et comprendre le projet coopératif artistique Théâ. Mettre en place un projet coopératif artistique. Mettre en œuvre la pédagogie de projet lié à ce projet national.	du 8 au 11 septembre 2026	La Maison Théâtre - Strasbourg (67)	Nouveaux animateur-ices (NA1 et 2/3 + ceux-elles qui mettraient en place Théâ dans leur AD pour la 1ère fois) + artiste qui accompagne l'animateur-ice de son AD	15	Présentiel	3 jours (8 septembre à 9 h 00 au 11 septembre à 12 h 00)	Point de vigilance : ce stage est réservé aux nouveaux animateur-ices ou ceux-elles qui mettraient en place Théâ dans leur AD pour la première fois.
Pôle Pédagogie-Formation	Coopérer pour éduquer aux enjeux écologiques et à la biodiversité	Découvrir comment apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre en EDD. Comprendre les enjeux de la pratique de l’École dehors à l'OCCE. S'approprier des connaissances et une ressource pédagogique pour développer des compétences en EDD. Découvrir la démarche d'investigation et la pédagogie de projet.	du 20 au 23 octobre 2026	Chateauneuf de Gadagne (84)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es et partenaires de l'OCCE	15	Présentiel	4 jours (20 octobre à 14 h 00 au 23 octobre 12 h 00)	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.
Pôle Pédagogie-Formation	Penser ensemble	Vivre une pratique immersive. Travailler sur la posture, le lâcher-prise, l’écoute, l'acceptation de l’imprévu, l'objectivité et l'adaptabilité. Réfléchir sur la posture de l'adulte en discussion philosophique pour éviter un rapport de domination. Encourager l’expérimentation et le partage. Créer une communauté apprenante. Offrir des outils souples (pas de protocole fermé mais une méthodologie qui permet de mettre en confiance, de proposer des “oasis de pensée” tout en ayant un cadre et des règles de référence). Développer la coopération sous toutes ses formes y compris la coopération intellectuelle.	du 3 au 5 novembre 2026	Pantin (siège fédéral)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es	15	3 journées en présentiel et 1 journée en distanciel (date à déterminer)	4 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.
Pôle Pédagogie-Formation	Pratiquer la coopération dans le quotidien de la classe	Connaître les fondements des pédagogies coopératives : apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre. Articuler théories et pratique pour développer des formations et des pratiques coopératives en classe dans les 1er et 2nd degrés. Développer des gestes professionnels de formateur et concevoir des formations.	du 8 au 10 décembre 2026	Pantin (siège fédéral)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es	15	Présentiel	3 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.

Services/ pôle de rattachement	Intitulé	Objectifs	dates	Lieu	Public cible	Nb de places	modalités	nb jours et horaires	Remarques/ Points d'attention
Pôle Pédagogie-Formation	Coopérer en mathématiques	Comprendre l'enjeu de l'acquisition et du développement du raisonnement scientifique, particulièrement en mathématiques. Comprendre la place de la coopération dans les compétences psychosociales (CPS) et son articulation avec celles-ci. Connaître le principe d'intégration du développement et de la prise en compte des compétences psychosociales dans les apprentissages. Vivre et analyser des situations coopératives de résolution de problèmes mathématiques. Savoir proposer un projet ou des dispositifs coopératifs aux enseignants pour les accompagner et les soutenir dans les apprentissages en résolution de problèmes.	du 15 au 17 décembre 2026	Pantin (siège fédéral)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es et partenaires de l'OCCE	15	Présentiel	3 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.
Pôle Pédagogie-Formation	Mettre en place le Conseil de coop du cycle 1 au cycle 4	Former, animer, intervenir sur le conseil de coopération. Articuler théorie et pratique pour développer des formations et sa mise en place dans les 1er et 2nd degrés. Développer des gestes professionnels de formateur accompagnateur et d'enseignant.	du 12 au 14 janvier 2027	Tours (37)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es	15	Présentiel	3 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.
Pôle Pédagogie-Formation	Coopérer dans le Lire - Écrire	Connaître et comprendre les invariants du lire-écrire: lien entre la recherche universitaire et scientifique et les pratiques coopératives. Vivre des situations coopératives du lire et écrire. Connaître des projets OCCE autour du lire écrire.	du 26 au 28 janvier 2027	Pantin (siège fédéral)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es	15	Présentiel	3 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.
Pôle Pédagogie-Formation	Coopérer avec l'Agenda coop	Expérimenter et transférer en formation des activités de l'agenda des trois cycles. Questionner le cadre et plus particulièrement la posture de l'animateur/l'enseignant. Promouvoir les agendas coops et réaliser l'accompagnement nécessaire notamment en C1.	du 2 au 4 février 2027	Pantin (siège fédéral)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es	15	Présentiel	3 journées	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.
Pôle Pédagogie-Formation	Développer des compétences en ingénierie de formation	Comprendre et mobiliser les principes de l'ingénierie de formation afin de concevoir et animer des formations destinées aux enseignants. Identifier les enjeux spécifiques de la formation d'adultes : andragogie, posture du formateur.	du 16 au 18 février 2027	Pantin (siège fédéral)	Animateur-ices, administrateur-ices, enseignant-es	15	Présentiel	3 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur-ices de la Fédération.

Services/ pôle de rattachement	Intitulé	Objectifs	dates	Lieu	Public cible	Nb de places	modalités	nb jours et horaires	Remarques/ Points d'attention
Vie associative / Politique	Argent à l'école et Assurances	1. Fournir les notions-clés de la gestion de l'argent privé ou public à l'école (type formation directeurs) - étude de cas. 2.Présenter les différentes pratiques de gestion de l'argent privé au sein de la coopérative (collectes en ligne, SUM UP, TAP TO PAY, etc.). 3. Présenter le memento Juriassur - Contenus argent à l'école. 4. Présenter le contrat d'assurance MAE/MAIF et les Kits. 5.Fournir une méthodologie de suivi pour les déclarations de sinistre. 6.Fournir une méthodologie de réponse lorsqu'une question juridique ou assurancielle survient. Module 1 : argent à l'école sur les points 1, 2, 3 => 30 septembre 14h00 à 16h00 Module 2 : assurances (contrat d'assurances, Kits) point 4 => 14 octobre 15h00 à 17h00 module 3 : méthodologie de suivi de sinistre et méthodologie de réponse (points 5 et 6) et FAQ => mardi 10 novembre 16h00 à 18h00	module 1 : 30 septembre 14 h 00 à 16 h 00 module 2 : 14 octobre 15 h 00 à 17 h 00 module 3 : mardi 10 novembre 16 h 00 à 18 h 00	Visio	Animateur·ices, élu.es d'AD, salarié.es d'AD	Illimité	Distanciel	3 modules de 2 h	Ce stage n'est pas considéré comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.
Pôle Vie associative	Coopérer autour d'un projet: les bases de la gestion de projet	1. Identifier les concepts et enjeux de la gestion de projets dans le secteur associatif et décrire les principales phases du cycle du projet. 2. Identifier les méthodologie d'un diagnostic de besoin. 3. Planifier ses activités du projet dans le temps. 4. Expliquer le concept de suivi et assurer le pilotage du projet tout au long de la mise en œuvre. 5. Définir les éléments clefs de la clôture d'un projet dont les critères et étapes pour mettre en place une évaluation de fin de projet (mesurer l'impact du projet).	du 27 au 29 octobre 2026	Pantin (siège fédéral)	Animateur·ices et administrateur·ices	15	Présentiel	3 jours 10 h 00 à 18 h 00 (J1) 9 h 00 à 17 h 30 (J2) 9 h 00 à 16 h 00 (J3)	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.
Pôle Vie associative	Conduite de réunions inclusives	1- Expérimenter diverses techniques et méthodes permettant d'animer des réunions et d'impliquer activement les participant·es. 2- Analyser ces techniques et méthodes tout en identifiant les obstacles et les limites de chacune. 3- Déterminer les enjeux liés à la prise de parole et à l'expression. 4- Appliquer des méthodes vues pendant la formation pour contribuer à lutter contre les rapports de domination en contexte de réunion.	du 2 au 3 décembre 2026	Pantin (siège fédéral)	Animateur·ices et administrateur·ices	12	Mixte-hybride	2 jours en présentiel et un atelier de retour d'expérience sur une demi-journée en distanciel le 17 mars 2027	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.
Pôle Vie associative	Demande de subventions	1- Appréhender concrètement la demande de subventions FDVA. 2- Se projeter dans les besoins et les projets de son association départementale (formation des bénévoles, fonctionnement, projets). 3- Se familiariser avec les pré-requis et les engagements d'une demande de subventions. 4- Appréhender un budget comptable de projet. 5- Réaliser une ou plusieurs demandes de subventions pour son association.	16 décembre 2026 et 6 janvier 2027	Visio	Animateur·ices et administrateur·ices	20 places (2 groupes de 10 personnes)	Distanciel	2x3 heures en visio	Ce stage n'est pas considéré comme un stage obligatoire pour les animateurs de la Fédération.
Pôle Vie associative	Formation de formateurs autour du Faire Équipe	Concevoir une formation sur la thématique du Faire équipe.	du 23 au 25 février 2027	Pantin (siège fédéral)	Animateur·ices et administrateur·ices	12	Présentiel	3 jours	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération. Point de vigilance : ce stage concerne les personnes souhaitant avant tout s'engager l'année prochaine pour animer le stage Faire Équipe à l'OCCE.

Services/ pôle de rattachement	Intitulé	Objectifs	dates	Lieu	Public cible	Nb de places	modalités	nb jours et horaires	Remarques/ Points d'attention
Pôle Vie associative	Entraînement mental : penser et agir dans la complexité	Objectif général: acquérir de la méthode pour s'aider à organiser sa pensée dans des situations professionnelles. Il s'agit de : - contrer le fait de se sentir dépassé.e par un problème ou une situation; - être en action plutôt qu'en réaction dans notre quotidien; - distinguer la complexité qui "encombre" de celle qui fait ressource; - faire apparaître les impensés- ce que l'on ne prend pas en compte - et les prêts à penser. Découverte : découvrir la méthode de l'entraînement mental et s'entraîner sur des situations concrètes. Approfondissement (réservé à ceux ayant fait le stage découverte): aller plus loin dans l'acquisition de la méthode pour pouvoir l'utiliser et la faire sienne dans des situation variées (réunion, formation, débats, accompagnements,...)	du 1er au 5 mars 2027	Calvados (14)	Animateur·ices, administrateur·ices et enseignant·es	10 pour APPRO et 10 pour DÉCOUVERTE	Présentiel	4 jours et demi (du 1er mars à 17 h au 5 mars à 12 h)	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.
Pôle Vie associative	Présidents- Trésoriers débutants	1. Contextualiser l’OCCE. 2. Connaître ses responsabilités dans la vie fédérale. 3. Appréhender les responsabilités "employeurs", civiles, pénales et budgétaires. 4. Mutualiser les pratiques efficaces du travail associatif au sein de l'AD/UR. 5. Maîtriser les outils de gestion propres à l'OCCE: registres, Kélio, CRAAD, AG, PA-PB....	du 13 au 15 avril 2027	Pantin (siège fédéral)	Administrateur·ices, président·es et trésorier.es nouvellement élu.es.	15	Présentiel	3 journées	Ce stage est pris en charge par la FD pour les participant·es.
Pôle Vie associative	Langage égalitaire	Identifier les mécanismes discriminatoires à l’œuvre dans le langage. Comprendre les enjeux sociaux, politiques et éducatifs du langage égalitaire. Adapter leur communication orale et écrite pour la rendre inclusive et non discriminante. Accompagner des collectifs vers des pratiques de langage inclusif.	du 26 au 29 avril 2027	Nantes (44)	Animateur·ices	15	Présentiel	4 journées (du 26 avril à 17h au 29 avril à 12h)	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.

Services/ pôle de rattachement	Intitulé	Objectifs	dates	Lieu	Public cible	Nb de places	modalités	nb jours et horaires	Remarques/ Points d'attention
Service Communication	Établir un plan de communication - UR	Rédiger une stratégie de communication adaptée aux enjeux de votre association. Renforcer la visibilité des actions de l’association départementale. Préparer un plan de communication opérationnel : objectifs, cibles, messages. Identifier les canaux de communication pertinents. Élaborer un rétroplanning, choisir les visuels, spécifier les ressources à mobiliser. Utiliser les outils de communication OCCE disponibles (charte graphique, modèles, supports). Rédiger pour le web, une affiche ou un flyer : structuration et adaptation du message. Évaluer les actions de communication mises en place. Travailler à partir d’exemples concrets issus de problématiques rencontrées sur le terrain.	A la demandes des UR	en UR	salarié-es fédéraux·ales et d'AD, bénévoles	15	Présentiel	3 jours à voir avec l'UR (J1 10 h - J3 15 h 30)	A la demande de l'UR Ce stage n'est pas considéré comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.
Service Communication	Faire vivre son site d'AD	Un temps de questions et réponses pour affiner la pratique et améliorer l'usage (guide à disposition à la rentrée 2026).	3 février 2027	Visio	salarié-es fédéraux·ales et d'AD, bénévoles	10	Distanciel	0,5 jours de 9 h à 12 h	Ce stage peut être choisi comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.
Service Communication	Établir un plan de communication	Rédiger une stratégie de communication adaptée aux enjeux de votre association. Renforcer la visibilité des actions de l’association départementale. Préparer un plan de communication opérationnel : objectifs, cibles, messages. Identifier les canaux de communication pertinents. Élaborer un rétroplanning, choisir les visuels, spécifier les ressources à mobiliser. Utiliser les outils de communication OCCE disponibles (charte graphique, modèles, supports). Rédiger pour le web, une affiche ou un flyer : structuration et adaptation du message. Évaluer les actions de communication mises en place. Travailler à partir d’exemples concrets issus de problématiques rencontrées sur le terrain.	Du 20 au 22 avril 2027	Pantin (siège fédéral)	salarié-es fédéraux·ales et d'AD, bénévoles	15	Présentiel	3 journées	Ce stage n'est pas considéré comme un stage obligatoire pour les animateur·ices de la Fédération.