

Rallye maths 2024 – 2ème étape - Consignes

Voici une répartition possible pour les problèmes, sachant que vous êtes libres de proposer à vos élèves les exercices que vous voulez, suivant les niveaux de classe.

Quelques rappels pour la réalisation du rallye (liste non exhaustive) :

Vous pouvez apporter différentes contraintes :

- temps pour la réalisation des exercices,
- obligation de présentation d'une justification avec la réponse (par exemple avec un système de points, la classe gagne 10 points par exercice juste, si une justification a été donnée auprès des camarades qui ont cherché ce problème)
- différentes possibilités pour la réalisation des groupes (en fonction des exercices que les élèves pensent être capable de réaliser, par affinité, imposés, groupes habituels, de 2, 3, 4...),
- importance de un ou deux temps de recherche individuelle pour chaque exercice

Les exercices peuvent être présentés en faisant expliciter les consignes par les élèves en grand groupe ou laisser les élèves s'en emparer en petit groupe.

L'enseignant note les incompréhensions mathématiques afin de reprendre cela après la séance, relance, encourage,... et propose ensuite un temps de retour réflexif sur le déroulement du rallye. (Qu'est-ce qui a (n'a pas) fonctionné dans l'organisation ? Comment vous êtes vous senti ? (gêné par..., en difficulté, à l'aise, frustré, ...) Avez-vous réussi à justifier vos réponses ?)

	Exercice	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème
1	Cache cache							
2	Chemin puzzle							
3	Olympiades							
4	Les îles							
5	Quel désordre !							
6	2024							
7	Course olympique en zig zag							
8	Côte à côte							
9	Du neuf dans les chiffres !							
10	Zombies							
11	Des quadrilatères en couleur !							

Certains énoncés sont en couleur, mais peuvent être imprimés en noir et blanc.

Consignes enseignants :

- Exercice 1 : Avoir plusieurs grilles disponibles afin de compter toutes solutions trouvées. (en annexe)
- Exercice 2 : Prévoir suffisamment de matériel (tableau et cases)
- Exercice 7 : Choisir une seule version à présenter aux élèves. (La version sur quadrillage serait plus simple).
- Exercice 8 : Il est possible de dessiner facilement les formes sur un papier quadrillé.